

Анализ работы ШМО учителей начальных классов Лениногорской школы №14 для детей с ОВЗ за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся младших классов»

Задачи:

1. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
2. Продолжать внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
3. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Отслеживать результаты уровня воспитанности и качества знаний учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета;
- работа предметных МО.
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических работников.

Учителя систематически занимаются самообразованием по предметам, каждый учитель работает над методической темой, которая отражается в повседневной работе, в урочной и неурочной деятельности.

Важное направление в работе МО – это изучение, обобщение, распространение опыта учителей. Одной из форм такой работы является проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Учителями начальных классов и учителями-логопедами были показаны следующие открытые уроки и мероприятия по предмету

Предмет	Тема	Класс	Уровень	Учитель
Культура и речь народов Татарстана	«Национальный праздник Сабантуй»	2-4	Школьный	Шамсутдинова Н.Р. Фасхутдинова Г.А.
Логопедия	«Праздник профессий»	1-4	Школьный	Фасхутдинова Г.А. Галяутдинова Г.Н.
Логопедия	Мастер-класс для студентов ЕГПУ «Заполнение речевых карт»		Школьный	Галяутдинова Г.Н.

По результатам анализа уроков можно отметить следующее:

- Педагоги творчески подходят к подготовке уроков;
- Умеют отбирать содержание учебного материала в соответствии с поставленной целью, правильно формулируют дидактические цели урока;
- Знают реальные возможности учащихся и их индивидуальные особенности;
- Учитывают степень дефекта учеников и правильно отбирают совокупность методов обучения;

Опытом работы по воспитанию положительной мотивации учащихся педагоги делились на заседаниях ШМО, педсоветах.

В течение учебного года были прослушаны следующие доклады:

1. «Адаптация вновь прибывших учащихся» (Булычева М.Н., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
2. «Развитие коммуникативной компетенции у учащихся с ОВЗ» (Булычева М.Н., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
3. «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя» (Булычева М.Н., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
4. «Адаптация вновь прибывших учащихся» (Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
5. «Создание условий для вновь прибывших учащихся младших классов» (Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
6. «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС» (Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)

7. «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников»(Акимова С.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
8. «Адаптация вновь прибывших учащихся»(Маврина Ю.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
9. «Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ» (Маврина Ю.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
10. «Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий»(Маврина Ю.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
11. «Адаптация учащихся»(Шамсутдинова Н.Р., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
12. «Системно-деятельностный подход в воспитании как основа ФГОС в начальной школе»(Шамсутдинова Н.Р., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
13. «Формирование коммуникативных УУД младшего школьника»(Шамсутдинова Н.Р., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
14. «Логопедическое обследование вновь прибывших учащихся» (Фасхутдинова Г.А., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
15. «Современные образовательные технологии в логопедической работе с детьми с ОВЗ»(Фасхутдинова Г.А., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»).
16. «Развитие коммуникативных умений у детей с расстройствами аутистического спектра с использованием системы альтернативной коммуникации с помощью карточек»(Черкасова Е.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)
17. «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся младших классов»(Черкасова Е.В., выступление на ШМО учителей начальных классов «ЛШ №14»)

В 2021 - 2022 учебном году было запланировано проведение предметной недели.

Цели проведения предметной недели:

1. Закрепление и углубление знаний по предмету, полученных на уроках; выявление творческих способностей детей;
2. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся; расширение кругозора;
3. Воспитание творчества, интереса в изучении данных предметов.

План проведения недели начальных классов

18.04.2021г. - 22.04.2021 г.

Задачи методической предметной недели:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1	Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме по классам).	Акимова С.В. Шамсутдинова Н.Р. Маврина Ю.В.	18.04.	2-4 классы
2	Открытый урок по теме: «Праздник профессий»	Фасхутдинова Г.А. Галяутдинова Г.Н.	19.04	2-4 классы
3	Математический турнир «Лучший знаток математики»	Булычева М.Н.	20.04	1-4 классы
4	Литературная викторина «Весёлых сказок хоровод»	Маврина Ю.В.	21.04	1-4 классы
6	Викторина «Самый умный»	Акимова С.В.	22.04	1-4 классы
8	Открытый урок по теме: «Сабантуй» (Культура и речь народов Татарстана)	Шамсутдинова Н.Р. Фасхутдинова Г.А.	18.04	1-4 классы
9	Закрытие недели начальных классов. (Награждение грамотами учащихся).	Шамсутдинова Н.Р. Акимова С.В. Маврина Ю.В. Булычева М.Н. Фасхутдинова Г.А.	22.04	1-4 классы

Анализ проведенных мероприятий в рамках предметной недели

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Положительные моменты в проведении предметной недели:

Предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. В рамках предметной недели учащиеся участвовали в тематических конкурсах рисунков, загадок, выставках, викторинах. Игры, праздники, викторины, загадки, сказки развивают логическое мышление, внимание, память, выразительность речи. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Предметные недели, как форма деятельности развивают личность учащихся, формируют коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов приняли участие в следующих семинарах:

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, публикации.

Ф.И.О. учителя	Тема семинара, конференции, вебинара	Уровень, место проведения	подтверждение
Булычева М.Н.	Вебинар «Финансовая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности школьников»	всероссийский	свидетельство
Булычева М.Н.	Вебинар «5 ведущих практик АВА – терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми РАС»	всероссийский	сертификат
Булычева М.Н.	Участие в проведении Международного дня инвалидов и организованную выставку учащихся декоративно-прикладного творчества	муниципальный	грамота
Булычева М.Н.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС	всероссийский	грамота
Булычева М.Н.	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	международный	свидетельство
Булычева М.Н.	Участие в Международной научно-практической конференции «Мой родной край», педагогическая	международный	грамота

	мастерская духовно-нравственного воспитания		
Акимова С.В.	Участие в проведении Международного дня инвалидов и организованную выставку учащихся декоративно-прикладного творчества	муниципальный	грамота
Маврина Ю.В.	Участие в проведении Международного дня инвалидов и организованную выставку учащихся декоративно-прикладного творчества	муниципальный	грамота
Маврина Ю.В.	V Международная научно-практическая конференция имени Н.Н. Степанова «Мой родной край»	международный	участие

Результатом большой работы стало участие воспитанников школы в различных конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней (по предметам)

Ф.И.О. участников	Название мероприятия	уровень	Результаты	Кто подготовил участников к мероприятию
Гареев Айнур	Конкурс «Я, ТЫ, ОН, ОНА – МЫ ЕДИНАЯ СТРАНА!»	Республиканский	1 место	Маврина Ю.В.
Воскобойник Константин	Конкурс «Спасибо тебе, мама!»	республиканский	Диплом I степени	Маврина Ю.В.
Заляева Чулпан	конкурс «Спасибо тебе, мама!»	республиканский	Диплом 1 степени	Акимова С.В.
Абубекирова Амина	конкурс «Спасибо тебе, мама!»	республиканский	Диплом I степени	Булычева М.Н.
Волков Максим	Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	международный	III место	Булычева М.Н.
Волков Максим	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки»	международный	Диплом II степени	Булычева М.Н.
Волков Максим	Международная викторина для	международный	Диплом II степени	Булычева М.Н.

		младших школьников с ОВЗ «Веселая логика»			
	Даулетшин Аскар	Конкурс детского творчества «Мои лучшие каникулы 2021»	муниципальный	1 место	Акимова С.В.
	Данцерава Серафима Хаертдинова Мадина Жураев Ислам Чернышев Арсений	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	III место	Шамсутдинова Н.Р.
	Волков Максим	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	III место	Булычева М.Н.
	Фархутдинова Самира Зотова Алира	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	муниципальный	II место III место	Маврина Ю.В.
	Гареев Айнур	Муниципальный этап выставки декоративно - прикладных изделий «Сувениры России»	муниципальный	II место	Маврина Ю.В.
	Абубекирова Амина	Муниципальный этап выставки декоративно - прикладных изделий «Сувениры России»	муниципальный	III место	Булычева М.Н.
	Волков Максим	Конкурс «Лето – лучший день»	школьный	1 место	Булычева М.Н.
	Абубекирова Амина	Конкурс «Весёлый светофорик»	школьный	1 место	Булычева М.Н.
	Николаева Мария Мухаметов Вильдан	Конкурс «Письмо водителю»	школьный	1 место III место	Маврина Ю.В.
	Габидуллин Альберт	Конкурс «Марафон знаний по ПДД»	школьный	1 место	Шамсутдинова Н.Р.
	Гареев Айнур	Конкурс «Марафон знаний по ПДД»	школьный	II место	Маврина Ю.В.
	Садриева Лейсан	Конкурс «Марафон знаний по ПДД»	школьный	III место	Акимова С.В.

Хаертдинова Мадина Чернышев Арсений Жураев Ислам Данцерава Серафима Абдуллин Никита Габидуллин Альберт	Конкурс «Дары осени-2021»	школьный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место II место	Шамсутдинова Н.Р.
Садриева Лейсан	Конкурс «Дары осени-2021»	школьный	1 место	Акимова С.В.
Фархутдинова Самира Батырова Алия	Конкурс «Дары осени-2021»	школьный	1 место	Маврина Ю.В.
Зотова Алира	Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля! Мама – солнышко моё!»	школьный	1 место	Маврина Ю.В.
Коллективная работа	Конкурс творческих поделок «Новогодняя игрушка!»	школьный	1 место	Булычева М.Н.
Абдуллин Никита	Конкурс творческих поделок «Новогодняя игрушка!»	школьный	1 место	Шамсутдинова Н.Р.
Заяева Чулпан	Конкурс творческих поделок «Новогодняя игрушка!»	школьный	III место	Акимова С.В.
Фахрутдинова Самира Зотова Алира Батырова Алия Николаева Мария	Конкурс творческих поделок «Новогодняя игрушка!»	школьный	1 место 1 место II место II место	Маврина Ю.В.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов приняли участие в следующих конкурсах:

Участие в конкурсах педагогов

Наименование конкурса	уровень	Ф.. И. участника	предмет	место
		.		
		.		

Выводы:

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения.

Повышали свою квалификацию.

Обменивались и распространяли опыт.

Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.